

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015 - 2016

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język francuski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Wychowania Fizycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, II semestr I, II, III, IV
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia dodatkowego
Koordynator	Mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	Ćwiczenia audytoryjne/lektorat							5 ECTS

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Test końcowy na prawach egzaminu po IV semestrze:

- test końcowy pisemny na poziomie B2.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA FRANCUSKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem francuskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu turystyki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2.	
EK_02	Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku francuskim związaną z promocją zdrowia i zdrowego stylu życia, rekreacją ruchową	(K_W02; K_W09)
EK_03	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji	(K_U09)
EK_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	(K_U02)
EK_05	Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny. Posiada umiejętności negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	(K_U01)
EK_06	Potrafi planować, realizować i zakończyć imprezy turystyczne i rekreacyjne	(K_U05)
EK_07	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	(K_K08)
EK_08	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne	(K_K03)

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---------------------

Semestr 1	
Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami	4
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie	4
Zawody zgodne z kierunkiem studiów oraz specjalnościami – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami	5
Terminologia używana w turystyce oraz ochronie i kształtowaniu środowiska. Procesy przyrodnicze - podstawowe słownictwo fachowe związane z kierunkiem studiów	5
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1	2
Semestr 2	
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuje, imprezy kulturalne i turystyczne w moim mieście	4
Działalność kulturalno – turystyczna studentów w Polsce i w Francji – zainteresowania, porównania, dyskusje	5
Turystyka i kultura Francji – podstawowe informacje i pojęcia, ćwiczenia	5
Oferty urlopowe w Francji – analiza katalogu biura podróży	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1+	2
Semestr 3	
Moja mała ojczyzna, mój region	4
Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafiki	4
Wirtualna podróż po wybranym kontynencie	4
Praca naukowa - temat, treść, metodologia, prezentacja multimedialna	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1+	4
Semestr 4	
Rozmowa kwalifikacyjna - w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe	4
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego	5
Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne	2
Zjawiska turystyczne – kulturowe w krajach francuskojęzycznych	5

CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV	2	
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2	2	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

*Ćwiczenia: Analiza i interpretacja tekstów źródłowych z dyskusją/ prezentacja/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań i testów/ dyskusja/ analiza przypadków*

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	PREZENTACJA PROJEKTU, PREZENTACJA ESEJU, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY	Ćw
EK_ 02	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA	Ćw
EK_03	PREZENTACJA PROJEKTU, PREZENTACJA ESEJU, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY	Ćw
EK_04	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA	Ćw
EK_05	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PROJEKTU	Ćw
EK_06	TEST, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY, WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA	Ćw
EK_07	PRZYGOTOWANIE I PREZENTACJA PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA (PRACA W GRUPIE, ANALIZA PRZYPADKU)	Ćw
EK_08	PRZYGOTOWANIE I PREZENTACJA PROJEKTU, OBSERWACJA CIĄGŁA	Ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi

częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

– **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	20+20+20+20=80
przygotowanie do zajęć	7+7+7+9=30
udział w konsultacjach	1+1+1+2= 5
czas na napisanie referatu/eseju	2+2+2+4=10
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	125
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

**6. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

Echo 2 Methode de francais, J. Girardet, CLE International, 2008 podręcznik i zeszyt ćwiczeń

Latitudes 2, Regine Merieux , DIDIER, 2008

Hotellerie –restauration.com 2. Francais Professionnel S.Corbeau, CLE International, 2013

Mały słownik: gastronomia, turystyka- francusko-polski, polsko-francuski, J. Fevre, M. Chojnacka, M.Zajac

Literatura uzupełniająca:

Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices - niveau intermédiaire A1-B1, Claire Miguel, CLE International, 2001

**Grammaire progressive du Francais, Gregoire Maia, CLE International, 2010**

[www.muzycznafrancja.pl](http://www.muzycznafrancja.pl)

[www.francuski.6ka.pl](http://www.francuski.6ka.pl)

[www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)

**AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ**